



3.5. Adatbiztonság: Digitális Pajzs

Helyzet bemutatása

Egy 2040-es évek eleji nagyvárosi középiskolában, Debrecenben, Anna és osztálytársai informatika órán egy különleges projekten dolgoztak. A feladatuk az volt, hogy vizsgálják meg az adatbiztonság jelentőségét a modern társadalomban, különösen az iskolai rendszerekre fókuszálva.

A kutatás során az osztály egy hírhedt incidensre bukkant, ahol a városi iskolák egyikének rendszerét megfertőzte egy vírus, ami adatvesztést és jelentős zavart okozott az oktatási folyamatokban.

A projekt részeként a csapat megvizsgálta a biztosítási lehetőségeket is, amelyek segíthetnek az iskoláknak a kibertámadásokból adódó anyagi károk enyhítésében.

A projekt bemutatása során Anna és osztálytársai részletesen elemezték ezeket a kérdéseket, és javaslatokat tettek az iskolai döntéshozóknak a digitális biztonság javításának érdekében.

Biztosítás jövőjéhez kapcsolódó feladat

1. K: Mik a leggyakoribb fenyegetések az adatbiztonságra az oktatási intézményekben?

V: Anna és a csoportja kutatásuk során arra jutottak, hogy az iskolai rendszerekre leggyakrabban adathalász támadások, _____ (kártékony szoftverek), és zsarolóvírusok jelentik a legnagyobb fenyegetést. Ezek a támadások komoly _____ okozhatnak, és akadályozhatják az oktatás folyamatát.

- A. hoax-ok - adatfelhalmozódást
- B. spam-ek - adatfelhalmozódást
- C. badware-ek - internetkimaradást
- D. malware-ek - adatvesztést

2. K: Milyen intézkedéseket lehetne tenni az oktatási intézmények digitális infrastruktúrájának erősítésére, hogy ellenállóbbak legyenek az ilyen típusú támadásokkal szemben?





V: Anna és a csoportja arra a következtetésre jutottak, hogy az iskoláknak szigorú biztonsági protokollokat kell bevezetniük, amelyek magukban foglalják a rendszeres szoftverfrissítéseket, az erős _____ eljárásokat, és a(z) _____ biztonsági képzéseket a tanulóknak és a tanároknak. Emellett az iskoláknak rendelkezniük kell vészhelyzeti tervvel, hogy gyorsan reagálhassanak, ha adatbiztonsági incidens történik.

- A. hitelesítési - rendszeres
- B. hitelesítési - alkalmankénti
- C. fegyelmi - rendszeres
- D. fegyelmi - alkalmankénti

3. K: Káresemény biztosításához kapcsolódó kérdés: Milyen szerepet játszhatnak a biztosítók az oktatási intézmények digitális biztonságának növelésében, és milyen új típusú biztosítási termékeket kellene kifejleszteniük?

V: A diákok felfedezték, hogy a biztosítók kulcsszerepet játszhatnak a kiber-támadások elleni védekezésben azáltal, hogy _____ kínálnak, amelyek fedezik az adatvesztésből és a működési zavarokból adódó _____. Ezek a biztosítások lehetőséget adnak az iskoláknak, hogy anyagi veszteség nélkül gyorsan helyreállíthassák rendszereiket és folytathassák az oktatást.

- A. kellemetlenségeket - oktatóanyagokat
- B. kellemetlenségeket - készülékbiztosításokat
- C. költségeket - készülékbiztosításokat
- D. biztosítási csomagokat - költségeket

